**АНКЕТА**
**«Склонность к экстремизму»**

Уважаемые ученики!

Просим вас принять участие в анкетировании. Сначала заполните данные о себе, а затем ответьте на вопросы. В случае затруднений обратитесь педагогу, проводящему анкетирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО |  |  | Класс |  |
| Дата опроса |  |  |  |  |

Просим вас принять участие в исследовании мнения молодежи по наиболее актуальным вопросам современности. В бланке ответов укажите ваше мнение по каждому вопросу, выбрав вариант ответа по пятибалльной шкале, где балл «1» означает «категорически не согласен», «2» – скорее не согласен, «3» – затрудняюсь ответить, 4 – «скорее согласен», «5» – «полностью согласен».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Номер ответа (от 1 до 5)** |
| 1.1 | Все люди делятся на сильных и слабых |  |
| 1.2 | Добро должно быть с кулаками, уметь защитить себя |  |
| 1.3 | Исконный образ жизни моего народа можно защитить только силой |  |
| 1.4 | Люди не будут хорошо трудиться, если их не заставлять |  |
| 1.5 | При общении с приезжими надо показывать, кто в доме хозяин |  |
| 1.6 | Почти все разногласия можно решить с помощью переговоров |  |
| 2.1 | Если меня кто-то оскорбит, я могу действовать очень жестко |  |
| 2.2 | Часто попадаются люди, которые раздражают меня одним своим присутствием |  |
| 2.3 | Иногда невозможно удержаться от драки |  |
| 2.4 | Надписи на стенах - приемлемый способ выразить свое недовольство, если нет других путей |  |
| 2.5 | Не стоит церемониться с людьми, которые тебе не нравятся |  |
| 2.6 | Человека можно понять, если его разозлили, а он ударил в ответ или сломал какую-либо вещь |  |
| 3.1. | Мне всегда важно, чтобы обидчик был наказан, а жертва отомщена |  |
| 3.2 | Многие социальные проблемы будут решены, если мы избавимся от аморальных и малодушных людей |  |
| 3.3 | Прежде всего, нашему обществу нужна дисциплина и решительность в борьбе за наши исконные ценности |  |
| 3.4 | Оскорбление чести и достоинства всегда нужно карать |  |
| 3.5 | В нашем обществе добиться справедливости важнее, чем проявлять жалость к отдельным людям |  |
| 3.6 | Некоторые преступления заслуживают более тяжкого наказания, чем тюрьма: иногда преступников следует публично казнить |  |
| 4.1 | Вполне возможно, что эта серия войн и конфликтов раз и навсегда будет остановлена землетрясением, наводнением или иной катастрофой, которая уничтожит мир |  |
| 4.2 | В нашем обществе нет смысла быть честным и заботиться о среде обитания - все равно другие продолжают обманывать и все портить |  |
| 4.3 | Сегодня везде царит неуверенность, мы должны быть готовы к кризисам, жестким конфликтам и переворотам |  |
| 4.4 | Наше общество стоит на пороге гибели |  |
| 4.5 | Нет смысла в напряженной учебе или работе - все равно все достается тем, кого устроят родители |  |
| 4.6 | Я отлично знаю, что в этом обществе от меня ничего не зависит |  |
| 5.1 | Безопаснее всего предполагать, что в каждом человеке есть злые черты, которые вылезут на поверхность при возможности |  |
| 5.2 | Все продается и все покупается, вопрос только в цене |  |
| 5.3 | Мне не нравятся большинство окружающих меня людей и вообще мир вокруг |  |
| 5.4 | Человек человеку волк, и все заботятся лишь о себе |  |
| 5.5 | Чем больше возможностей, тем вероятнее, что человек ступит на плохой путь |  |
| 6.1 | В наше время требуется больше увлеченных романтиков и энтузиастов |  |
| 6.2 | Люди, у которых нет планов преобразовать наше общество, кажутся мне странными |  |
| 6.3 | Известности и признания заслуживают только смелые люди, действующие наперекор пассивному большинству |  |
| 6.4 | Худший недостаток быть занудным человеком, который всегда действует по инструкции |  |
| 6.5 | Человека, который много сделал для человечества, можно простить за жесткие поступки и неуживчивый характер |  |
| 6.6 | Я считаю, что люди должны быть способны отдать жизнь за свои идеи |  |
| 7.1 | Если точку зрения разделяет большинство моих друзей, значит она верная |  |
| 7.2 | Обычно я делаю то, о чем меня просят друзья, даже если это не нравится другим |  |
| 7.3 | Я всегда поддержу своих друзей, даже если общество против них |  |
| 7.4 | Я часто развлекаюсь в компании с друзьями, хотя мне не совсем по душе некоторые наши проделки |  |
| 7.5 | Драться за честь своей команды - почетнее, чем быть успешным индивидуалистом |  |
| 7.6 | Надо пройти через опасности и испытания, чтобы тебя приняли в команду настоящих друзей |  |

**Ключ к анкете**

Подсчитайте общее количество баллов по подгруппам вопросов, соответствующих диспозиций насильственного экстремизма. Номер ответа является баллом на заданный вопрос. Например, если на вопрос «Все продается и все покупается, вопрос только в цене» подросток ответил «5» – «полностью согласен», то данный вопрос ставят 5 баллов.

**Интерпретация результатов**

Интерпретация показывает основания включения подростка в «группу риска».

**Культ силы** (баллы за утверждения 1.1–1.6): от 18 и более баллов. Высокий результат показывает, что подросток воспринимает насилие как предпочитаемый способ достижения своих целей и разрешения противоречий.

**Допустимость агрессии** (баллы за утверждения 2.1–2.6): от 21 и более баллов. Диспозиция предполагает не только осуществление насилия, но и личную готовность совершить его. Агрессия может выступать не только в качестве средства достижения цели, но и как средство снятия психологического напряжения, своеобразного самоутверждения.

**Конвенциональное принуждение** (баллы за утверждения 3.1–3.6): от 21 и более баллов. Приверженец считает себя «правильным» человеком и имеющим право наказания «неправильных».

**Социальный пессимизм** (баллы за утверждения 4.1–4.6): от 21 и более баллов. Диспозиция описывает предрасположенность подростка воспринимать мир как мрачный, непредсказуемый и опасный, верить в пессимистические прогнозы.

**Деструктивностъ и цинизм** (баллы за утверждения 5.1–5.5): от 18 и более баллов. Диспозиция проявляется в циничном отношении к людям вообще и в очернении различных человеческих проявлений (дружба, брак, любовь и т. п.). Характерный признак — подозрительность при интерпретации поведения других, преимущественное объяснение поведения окружающих низменными мотивами.

**Протестная активность** (баллы за утверждения 6.1–6.6): от 21 и более баллов. Основой подобной диспозиции служат потребности подростка в неадаптивной активности, поисковом поведении, поиске ощущений. Люди, потребности которых в активности традиционные социальные институты удовлетворить не могут, становятся легкой добычей экстремистских организаций.

**Конформизм** (баллы за утверждения 7.1–7.6): от 21 и более баллов. Диспозиция отражает подверженность давлению группы сверстников, слабость внутренних регуляторов поведения, готовность совершить правонарушение «за компанию»